**GENEL BİLGİLER**

**BESLENME VE DİYETERİK BÖLÜMÜ**

**MESLEKİ DERSLERİ ve MESLEKİ UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raporun amacı ve Kapsamı** | Ders müfredatında 7 yarılında yer ders stajları ile BDY 410 Mesleki Uygulama Dersi kapsamında 70 işgünü olarak yapılan işyeri eğitimi yapan öğrencilerin başarı düzeyleri, öğrenciler tarafından doldurulan anketlerinin değerlendirilmesi amacıyla bu rapor hazırlanmıştır. |
| **Derslerin Uygulanması** | 7. yarıyılda yer alan BDY 407 Klinik Beslenme Erişkin, BDY 403 Klinik Beslenme Çocuk, BDY 409 Toplu Beslenme Sistemleri ve BDY 405 Toplum Sağlığında Beslenme Stajı dersleri ile 8. Yarıyılda BDY 410 Mesleki Uygulama Dersi kapsamında 70 işgünü İntörnlük yapan tüm öğrencilerin alması zorunlu olup Stajlar; öğrencilerin teorik ve laboratuvar derslerinde kazandıkları bilgi ve beceriyi gerçek çalışma alanına uygulayabilmelerine olanak sağlamak amacıyla Bölüm Başkanlığı’nın uygun gördüğü sağlık kurum ve kuruluşlarında yapılmaktadır**.** |
| **Değerlendirme** | “[*Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Staj İlkeleri*](https://toros.edu.tr/sayfalar/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-formlar-ve-raporlar)” çerçevesinde yürütülmektedir. İş yeri eğitim kapsamında alınan dersler; Bölüm Kurulu tarafından her eğitim-öğretim yılı başında en az üç öğretim elemanından oluşturulan komisyonu ve öğrencilerin iş yeri eğitimi yaptıkları kurum veya kuruluşlarda öğrencilerden sorumlu diyetisyenler tarafından değerlendirilir. Komisyon, staj ilkleri kapsamında öğrencilerin verdikleri çalışma defteri ile diğer kritereler göz önünde bulundurarak başarı durumlarını belirler. |
| **Anketler ve Uygulanması** | Derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciler tarafından Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Anket formunu doldurmakta ve komisyona iletilmektedir. |
| **Komisyon Üyeleri** | Staj, İntörn ve Mesleki Uygulama dersler Komisyonu  Doç. Dr. Betül Gülşen ATALAY (Başkan)  Üçüncü sınıf danışmanı  Ar. Gör. Gonca YILDIRIM |
| **Uygulama Tarihi** | Eylül 2022 |

**GENEL BİLGİLER**

Dış kurumu staj yapılan kurumlar ve staj yapan öğrenci sayıları ile başarı durumları aşağıda özetlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurum | Öğrenci Sayısı | Başarılı sayılan öğrenci sayısı |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| TOPLAM/ORTALAMA |  |  |

**ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Aşağıdaki soruları 5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsızım), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz) olmak üzere 1’den 5’e kadar puanlayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Anket Sorusu** | **Puan** |
| **1** | Meslekli ekipmanları kullanma becerisini kazandığıma inanıyorum |  |
| **2** | Beslenme ve Diyetetik alanında kullanılan yazılımları kullanılabildiğime inanıyorum |  |
| **3** | Mesleki çalışma alanlarında belirtilen tüm görevlerin yerine getirilmesi süreçlerini kavrayabildiğime inanıyorum |  |
| **4** | Daha aldığım teorik bilgileri kullanarak mesleki uygulamada ortaya çıkabilecek sorunları çözebilme yeteneğini kazandığıma inanıyorum |  |
| **5** | Mesleki problemleri tanıma, analiz etme ve çözme becerisini kazandığıma inanıyorum |  |
| **6** | Mesleki alanlarda yayınları takip etme ve gerektiğinde uygulamanın nasıl yapıldığı ile ilgili süreçleri anlayabildiğime inanıyorum. |  |
| **7** | Bu uygulamanın işyerinde bir takım üyesi olarak çalışma yeteneği, sözlü ve yazılı iletişim kazanmama katkısı olduğuna inanıyorum |  |
| **8** | Bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama, öğrenme bilinci veya gerektiğinde inisiyatif alabilme becerisi kazandırdığına inanıyorum |  |
| **9** | Bu uygulamanın mezun olduktan sonra bana eleştirel ve analitik düşünebilme, organize olabilme ve zamanı etkin kullanabilme becerisi yani mesleki özgüven kazandırdığına inanıyorum |  |
| **10** | Mesleki özgüveni sağlamamda işyerinin yeterli altyapıya sahip olduğuna ve sorumlu diyetisyenin mesleki yeterliliğe sahip olduğuna inanıyorum |  |

**DEĞERLENDİRME ve İYİLEŞTİRMELER (***Genel bir değerlendirme yapılarak varsa yapılan iyileştirme önerilerinizi belirtiniz*)